



SPOTLIGHT

la revista de HAND IN HAND 2022/23 · www.handinhand.at · info@handinhand.at



**UN NUEVO
PLANTEAMIENTO DE
LA EDUCACIÓN
EN BALASHRAM**

PÁGINA 8

**RESULTADOS
SOBRESALIENTES EN LOS
EXÁMENES FINALES**

PÁGINA 10

¡LA UNIÓN HACE LA FUERZA!



“Uno para todos - Todos para uno” – el significado ético de esta frase es universal y aparentemente tan antigua que la propia humanidad. La encontramos en las escrituras más antiguas de Oriente y Occidente, muchas veces acompañada por las palabras
«La unión hace la fuerza, divididos pereceremos».

¡La unión hace la fuerza!

Las fuerzas unidas han hecho realidad muchas cosas desde que HAND IN HAND se fundó hace 22 años. Por lo tanto, estamos más convencidos que nunca que juntos, hand in hand, mano en mano, es el camino. Y así también el objetivo. El «sueño o deseo» de Paramahansa Prajnanananda – el fundador de Prajnana Mission, nuestra organización colaboradora en la India – es,

«que HAND IN HAND no se limite a Odisha, sino que podamos trabajar por toda la India y en otros países».

Desde esta perspectiva, se podrá conseguir mucho más:

«La gente de HAND IN HAND, con su actitud noble y generosa, ya han conseguido mucho.

Y podrían hacer mucho más aún. Le ruego a Dios que les dé más fortaleza y coraje para ofrecerse a secar las lágrimas de los ojos de aquellos que sufren, a eliminar el miedo de los necesitados.»

Esta es la visión de un mundo lleno de compasión y solidaridad en el quien ama sea exitoso. Está en nuestras manos de hacer realidad este sueño de un futuro mejor. No cabe ninguna duda que vuestra contribución, por pequeña que pudiera ser, marca una diferencia: «Una gota marca la diferencia» – para los niños de Balashram, para la gente necesitada en Odisha/India, para ti, para todos nosotros juntos – siguiendo el lema: «Uno para todos - Todos para uno», porque: «La unión hace la fuerza».

EDITORIAL



El Balashram Trek en el Reino Unido, y muchas iniciativas más, generó un sentido de solidaridad (p. 17): un producto muy especial hecho específicamente para HAND IN HAND en Suiza (p. 20), «Desde Ashram Garden para HAND IN HAND» en Austria (p. 21) y los muchos conciertos apoyando HAND IN HAND. Los conciertos se hicieron en línea en Diciembre hace dos años, cuando la covid golpeaba al mundo y colgaba como una espada de Damocles sobre Balashram (p. 23).

El silencio que cayó sobre la escuela durante los confinamientos era muy deprimente. Pero ahora ha vuelto la vida y la alegría al patio del cole. En esta primavera, más de 120 niños entre 4 y 6 años recibieron una cálida bienvenida en nuestra escuela residencial de Balashram.

Un nuevo planteamiento pedagógico aumenta aún más el nivel de la escuela y pues las oportunidades para los niños. Nos alegra a todos tener tan buenos resultados en los exámenes finales de este año. Y esto se debe al esfuerzo y la dedicación del personal – y a vuestros donativos! – que estos niños tengan una verdadera oportunidad de cumplir su sueño de tener una vida sin pobreza.

Las pequeñas escuelas locales que se abrieron en 2018/19 tenían que cerrarse por la covid. Pero la idea detrás de los Hariharananda Shikshashram – que también los niños pobres de las aldeas tengan acceso a una buena formación – se mantiene en pie y hemos retomado el tema de crear pequeñas escuelas locales en los pueblos. En la primavera del 2022 nos alegramos mucho haber recibido permiso para reabrir una escuela en Cuttack. También el centro de tutoría en Arua pudo abrir sus puertas, lo cual fue muy bien recibido por los aldeanos.

Los Hariharananda Charitable Health Centres (centros de salud caritativos o HCHC) también han ganado impulso otra vez. Todo esto, queridos amigos de HAND IN HAND, no hubiera sido posible sin vuestra contribución y compromiso. ¡Por favor mantened este compromiso!

Apoyad a HAND IN HAND con vuestros donativos, vuestra creatividad y vuestros buenos deseos.

Desde el fondo de nuestro corazón

¡MUCHAS GRACIAS!

Un saludo cordial, Peter van Breukelen

ÍNDICE

- 2 La unión hace la fuerza
- 3 Editorial
- 4 Por fin llegados al Balashram
- 6 Un día en la guardería
- 7 La nueva biblioteca
- 8 Un nuevo concepto pedagógico
- 10 Resultados sobresalientes en los exámenes finales
- 11 La idea detrás de los Hariharananda Shikshashrams
- 14 Hariharananda centros de salud caritativos
- 17 HAND IN HAND – Por el mundo

IMPRINT

Propietario de la media y editorial:
HAND IN HAND

Organización para la ayuda humanitaria
A-1120 Viena, Pohlgasse 10/4/7
A-2523 Tattendorf, Pottendorfer Str. 69
Teléfono: +43 650 7026050
Email: info@handinhand.at
Sitio web: www.handinhand.at
Número ZVR 622986022

Editorial y responsabilidad:

Peter van Breukelen, Uschi Schmidtke,
Kriemhild Leitner

Personal editorial: Annemarie Ackerl,
Patrizia Brunelli, Linda Hawkins,
Mette Koivusalo, Anna Konchenkova,
Christine Schweinöster

Fotos: Archivo privado

Diseño y gráficos: sisa/works

Impresora: Hart Press

Frecuencia de publicación: Una vez al año



LOS NIÑOS DE LA GUARDERÍA POR FIN LLEGARON AL BALASHRAM

Por Subhashree Pagal

Jefe de la residencia guardería en Balashram

Como cada año, el procedimiento de admisión de 40 niños nuevos y pobres a la Hariharananda escuela residencial de Balashram se inició en el otoño del 2019. La escuela tiene mucho prestigio en Odisha. A través de la iniciativa de la Prajnana Mission, mucha gente que necesita ayuda ahora ya sabe que puede solicitar admisión de sus hijos a la escuela residencial de Balashram.

Muchas veces el procedimiento de admisión comienza con la solicitud por parte de los padres o el tutor. A continuación la comisión encargada los contacta para comprobar la salud de los niños en cada caso y comprueba que los niños no tengan menos de tres años y medio y que no superen los cuatro años y medio cuando son admitidos a la guardería.

Los niños que han perdido a ambos padres o a un padre y/o viven en la pobreza extrema normalmente tienen la preferencia.

Desde cuando se fundó la escuela en la primavera de 2004, ha sido la costumbre que los niños ingresaran en el Balashram en abril, cuando comienza el año escolar indio. Sin embargo, los niños que se seleccionaron en el otoño del 2019, no vinieron. La covid pesaba como una nube negra sobre el Balashram y mantuvo sus puertas firmemente cerradas. Con la esperanza que la crisis de la covid terminara pronto, se seleccionaron unos 40 niños más para ser admitidos en el Balashram en el otoño del 2020. Nos preparamos para un cohorte de 80 nuevos niños para la guardería.



Sin embargo, un año más pasaba sin clase de guardería y durante ese periodo nos llegaron cada vez más solicitudes de padres o familiares que ya no podían cuidar de sus hijos. Por ello, en el otoño del 2021 la comisión comenzó a seleccionar a los niños para el año escolar de 2022.

Sabíamos que sería todo un reto intentar acomodar tres clases distintas a la vez, y nos preparamos muy bien para ello. Se organizó un concurso para personal adicional y la renovación de la guardería se llevó a cabo. Los dormitorios, el comedor, cuarto de estar y las escaleras se adaptaron, se mejoraron las instalaciones sanitarias del edificio y se añadieron más baños. Estábamos preparados.

Y en febrero del 2022 llegó el momento: al final el gobierno nos permitió aceptar a los niños que estaban inscritos para el 2020 y el 2021 en Balashram. Desde mediados de junio también pudimos darles la bienvenida a los más jóvenes. Este año, cerca de 130 niños pequeños han entrado en el Balashram.

Cuando llegan los niños, un equipo de médicos primero los examinan (para hacer pruebas de VIH, SIDA, TB). Después, los tutores legales nos traen a los niños a la guardería. Al entrar, a menudo la condición de los niños no es muy buena. Lloran mucho y apenas descansan. Sobre todo durante las primeras noches, muchos no logran conciliar el sueño y pues se levantan y andan por allí por la noche. Es un momento difícil tanto para los niños como para nosotros. A todas las horas estamos para ayudarles, intentando que se calmen, jugamos con ellos, les leemos cuentos, comemos chocolate y galletas juntos. Hacemos todo para ayudar a los niños a adaptarse, para que se puedan sentir tranquilos, seguros y en casa.

Y cada año nos sorprende lo rápido que se acomodan, gracias al apoyo del amor y cuidado que reciben de sus cuidadores (las «Madres»). Enseñamos a los niños cómo utilizar el baño, lavarse y lavarse los dientes. No es tarea fácil. Pero después de unos pocos días, los niños tienen el aspecto limpio y saludable y percibimos grandes cambios en ellos.

Esto siempre nos llena los corazones con alegría y muchísima gratitud hacia todos los que hacéis realidad el Balashram – ¡MUCHAS GRACIAS!





UN DÍA EN LA GUARDERÍA

Por Shuvasini Jena
Residencia Madre de Balashram

Los niños se despiertan cada día entre las 4.00 y 5.00 horas, van al aseo y después al baño para lavarse. A las 5.00 horas, hacen ejercicio físico y ejercicios sencillos de yoga. Luego, a las 5.30 y 6.00 horas comen garbanzos germinados.

A las 6.00 horas, comienzan las oraciones matutinas y a las 6.45 horas acompañamos a los niños a las clases de la guardería. El desayuno es de 8:30 a 9.00 horas y a las 11.50 horas hay un descanso más largo con a veces un programa en el televisor. Durante la mañana, normalmente nos quedamos con los niños en

las clases de la guardería y pues a las 13.00 se sirve la comida.

Después de la comida los niños descansan. A las 15.30 horas salimos fuera al recreo y a las 16.30 horas meriendan y vuelven a las clases de la guardería. A las 19.00 horas vuelven a los espacios comunes de la guardería y cenan a las 19.30 horas. Al final del día, todos cantan el Hanuman Chalisa y a las 9.00 hora es la hora de acostarse.





LA NUEVA BIBLIOTECA

Por Swami Anirvanananda Giri
Director de Balashram



La nueva biblioteca central cuenta con aproximadamente 8.400 libros, aparte de unas suscripciones a algunas revistas y otras publicaciones pertinentes. Además, en la biblioteca también se encuentran libros de referencia y de texto para profesores y alumnos. El área infantil cuenta con un espacio especial para los pre-escolares y niños hasta segundo de primaria. Aquí se encuentran juegos pedagógicos y didácticos así como libros para niños y tebeos. También cuenta con un televisor LED.

Este año, una vez más, tenemos pensadas algunas actividades para promover el uso de la biblioteca: concursos de escritura creativa y lectura, concursos de cuenta cuentos, y mucho más. En la sala principal de la biblioteca hemos puesto una «pizarra de reflexiones» donde todos en el Balashram (tanto los alumnos como el personal) pueden compartir sus perspectivas personales sobre un tema en concreto. Nuestra nueva «pizarra caza conocimientos» ya se ha activado también, donde los alumnos y los profesores pueden publicar información, eventos, inventos e ideas. De esta manera, nuestra nueva biblioteca central ha vuelto a ser un lugar activo e inspirador que todos en el Balashram utilizamos.



UN NUEVO PLANTEAMIENTO DE LA EDUCACIÓN

EN RESPUESTA A LOS RETOS
PLANTEADOS POR LA COVID

Por Dr. Malaya Nanda
Director del Balashram



Después de dos largos confinamientos en 2020 y 2021, los alumnos de la Hariharananda escuela residencial de Balashram no regresaron de golpe al colegio, sino volvieron en grupos pequeños. Esto ocurrió por dos razones; la primera era cumplir con la cuarentena estricta en las regulaciones de seguridad. Y también era para asegurar que hubiera el tiempo suficiente, así como el personal necesario, para cuidar de las necesidades emocionales de los niños y de los adolescentes.

Por lo tanto, los niños volvieron a entrar en su clase en fechas distintas. Algunos había estado fuera hasta dos años sin volver al colegio. La voluntad de los niños para participar en clase tenía que ser literalmente desplegado después de tanto tiempo, sobre todo para los más jóvenes.

En sus casas jamás hay actividades relacionadas a la enseñanza escolar. Los padres o tutores mismos de los niños no saben leer ni escribir y son incapaces de ofrecer un entorno que fomente la enseñanza a sus hijos, lo cual se debe principalmente a sus pobres condiciones económicas. Como resultado, observamos una pérdida importante en cuanto al progreso escolar entre los alumnos cuando regresaron al colegio después del confinamiento. Además, a causa de la pandemia, en los años escolares 2020 y 2021 no se pudo añadir nuevas clases de guardería. Por lo tanto, en el 2022 empezamos con 3 nuevos grupos con niños de distintas edades.

La situación general nos supuso un reto enorme, tanto educativo como económicamente. Eramos muy conscientes de la necesidad de tener más profesores, además de tener nuevas soluciones educativas para ayudar a los alumnos a reincorporarse en la clase después de largos periodos de ausencia y de volverlos al nivel de los resultados requeridos por el currículo.

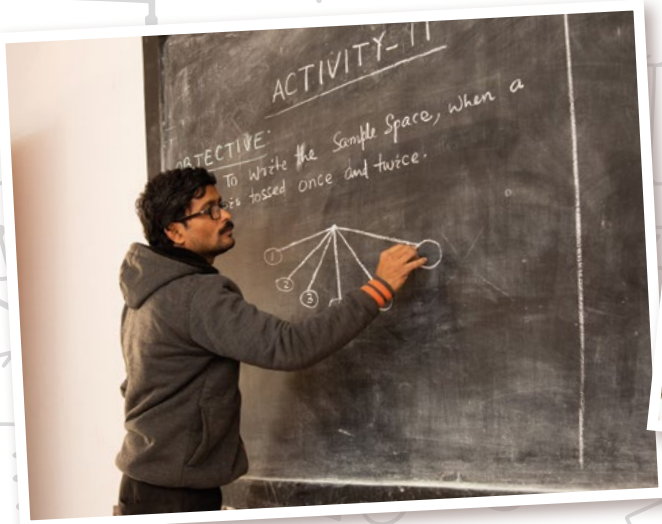
En febrero/marzo de este año mantuvimos varias rondas de entrevistas para reclutar nuevos profesores. De momento tenemos contratados a aproximadamente 30 profesores y seguimos buscando más profesores/educadores calificados. Además, hemos contratado a una institución educativa de renombre en la India y en EE.UU: trabajamos juntos con sus expertos en el desarrollo y la implementación de un nuevo concepto educativo.

Nuestro objetivo es colaborar juntos con los niños para superar esta difícil situación de manera sostenible sin incrementar la presión sobre los niños mismos o sobre el personal educativo. Al contrario, con las nuevas estrategias de enseñanza y aprendizaje queremos ser aún más efectivos en aumentar la alegría tanto de la enseñanza como el aprendizaje.

Cada vez más trabajamos con grupos de aprendizaje y rendimiento reducidos, lo cual nos permite apoyar a los niños en cualquier momento de su desarrollo. Esto lo logramos con la ayuda de los tutores y al combinar las clases teóricas con los ejercicios prácticos de forma sistemática. Practicamos mucho el aprendizaje a través del juego y el aprendizaje experiencial en campos de entrenamiento.

Todos nuestros profesores han participado en los cursos relevantes para que la implementación de los nuevos conceptos educativos fuese exitosa. El esfuerzo mereció mucho la pena: el rendimiento de los niños y los resultados de los exámenes superan nuestras expectativas y las clases ya han vuelto a hacerse por completo.

Agradezco desde el fondo de mi corazón a todos los que nos han apoyado y al personal del Balashram.





RESULTADOS SOBRESALIENTES EN LOS EXÁMENES FINALES

Una carta de Swami Achalananda Giri
Director-gerente de la Prajnana Mission

¡Queridos amigos de HAND IN HAND!

En la Hariharananda escuela residencial de Balashram durante el último año escolar 2021-22, nos alegra poder anunciar los resultados sobresalientes en los exámenes finales de las clases de Standard X (bachillerato) y Standard XII (enseñanza secundaria avanzada), los cuales son exámenes externos que la Conserjería Central de Secundaria dirige cada año. Este año los alumnos obtuvieron buenos

resultados: Todos los alumnos menos uno pasaron con más del 60 % del total, los mejores alumnos alcanzaron el 93 % y hasta el 96 %.

Estamos muy orgullosos de los niños y del profesorado. Durante los primeros años nos alegraba que los niños lograsen pasar con notas mínimas o moderadas. Intentábamos inspirar a los alumnos a quedarse con cursos académicos que no fueran demasiado complicados o intensivos después de graduarse del Balashram y a mejorar sus opciones para luego poder insertarse en el mercado laboral. Conociendo sus niveles y sin querer presionarlos demasiado, les ayudábamos a concluir esos cursos, como los de la formación industrial, BA, etc., de manera exitosa.

Nos sorprende mucho cómo esta situación empieza a cambiar en las clases más avanzadas. Muchos de los alumnos se preguntan qué necesitan para las carreras de medicina o ingeniería por ejemplo. Esto no era el caso antes. La mayoría de los alumnos, o casi todos, se contentaron con cumplir los años escolares obligatorios y luego empezar una formación industrial o BA para poder entrar en el mercado laboral.

Hoy, el aumento en los estándares académicos les ha despertado el interés para conseguir carreras académicas más intensivas, por ejemplo la de medicina o ingeniería, después de graduarse del Balashram. Estas carreras no son para todos los alumnos; sólo para algunos con niveles excelentes. El aumento de los logros académicos de algunos de los alumnos les inspira a buscar maneras para asegurarse la admisión en medicina e ingeniería después del bachillerato.

Esto es el comienzo de un gran cambio – cambios que no hubieran sido posible sin el trabajo duro de todo el personal y el profesorado trabajando de manera directa con los alumnos y el equipo de HAND IN HAND que siempre les alenta. Los resultados académicos de ahora son el resultado de los esfuerzos de tantas personas que trabajan por y en el Balashram. Los esfuerzos continuados de nuestro director Brahmachari Bodhananda (Dr. Malaya Nanda) para mejorar las oportunidades escolares y académicas son muy notables. Se empeña de manera constante a aumentar el estándar de la escuela al animar y motivar a los profesores y los alumnos con mucho encanto, destreza y, sobre todo, dedicación.

Me faltan las palabras para agradeceros vuestra dedicación, esfuerzos amorosos y todo vuestro apoyo sin lo cual el Balashram no podría existir.

Desde el fondo de mi corazón ¡GRACIAS!

Un saludo cordial, Achalananda

LA IDEA DETRAS DE LOS SHIKSHASHRAMS

– ENSEÑANZA DE ALTA CALIDAD EN COLEGIOS LOCALES

Por Swami Anandananda Giri

Director del colegio local de Betakholi



La educación es un elemento esencial en la vida de cada ser humano. A través de la educación, no solo adquirimos las habilidades para ganarnos la vida, sino también para expandir nuestro conocimiento de nuestras vidas y del mundo que nos rodea. La educación es un derecho para todos los niños y las niñas de la India y casi todos los pueblos grandes disponen de colegios. A los estudiantes de primaria se les proporcionan Libros, ropa y hasta almuerzos. A pesar de los enormes fondos utilizados para mejorar la infraestructura de los colegios en pueblos más pequeños y en áreas de renta baja, la calidad de la enseñanza sigue

siendo extremadamente mala de manera que los alumnos apenas son capaces de entender las asignaturas de la escuela primaria.

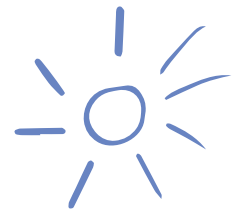
El bajo nivel de la educación de los padres, las circunstancias familiares y el entorno social, además de la escasez de recursos, todos son factores que estorban la educación infantil. Sin embargo, el factor más importante es la falta de atención personal a los niños. Los profesores en los colegios no prestan atención a la instrucción personalizada. La tutoría no se da en los pueblos porque los lugareños no pueden costearla. Por lo tanto, la brecha entre los ricos y los pobres se ensancha por lo cual numerosas personas se ven sin ninguna oportunidad de mejorar su situación o la de sus hijos.

En este contexto, en 2018 diseñamos el proyecto de los Hariharananda Shikshashrams – pequeños colegios locales en las regiones rurales y tribales en Odisha. En estos colegios los niños reciben una enseñanza de calidad en la lengua Odia, con especial enfoque en el inglés. Los alumnos pagan una matrícula nominal que sus padres son capaces de pagar. Cada colegio tendría su respectivo fideicomiso (con gente competente) para gerenciar el colegio. Prajnana Mission participa, en colaboración con HAND IN HAND y en la capacidad de asesor, en el desarrollo de los colegios y en el diseño de las clases.

El fideicomiso tiene que tomar algunos pasos para establecer los colegios. El primer paso es obtener el reconocimiento del gobierno para el colegio. Luego tiene que pedir y obtener los permisos del gobierno para recibir fondos de la India y fuera de la India. Esto supone un cierto obstáculo a la hora de establecerlos. Los primeros dos de un total de 30 colegios planificados se lanzaron con éxito en 2018 y 2019. Sin embargo, en la primavera del 2020, ambas facilidades tuvieron que cerrar otra vez por causa de la pandemia. Hay que restablecer los colegios locales. Estamos muy contentos con la inauguración del Shikshashram en Betakholi en la primavera de 2022.



REAPERTURA DE SHIKSHASHRAM BETAKHOLI



Shikshashram en Betakholi volvió a abrirse en la primavera del 2022. Este colegio recibió el reconocimiento como instituto educativo público durante un periodo de 5 años (de 2022/23 a 2027/28). En estos momentos, el colegio se encuentra alojado en una casa alquilada de tres habitaciones y un dormitorio con 62 alumnos de las clases de guardería hasta los del tercero de primaria.

El colegio dispone de cinco profesores a tiempo completo, un profesor a tiempo partido (Arte), un cuidador y un oficial de campo. En estos momentos, el fideicomiso de Hariharananda Shikshashram, Betakholi, está trabajando en obtener los permisos necesarios del gobierno para permitir fondos desde fuera de la India y para poder utilizarlos para la construcción de un edificio escolar apropiado y para el futuro desarrollo del colegio.



NUEVO CENTRO DE TUTORÍA EN ARUA

Por Swami Sugitananda Giri
Jefe de Operaciones en Balashram



La misma preocupación que existe en los Shikshashram también afecta al recién fundado Centro de Tutoría en Arua. El pueblo tiene una escuela primaria y secundaria de aproximadamente 500 alumnos donde también se halla la escuela residencial de Balashram. También los pueblos de Hatapatana y Kadaliban tienen escuelas primarias y se encuentran dentro de un radio de unos dos kilómetros.

El nuevo Centro de Tutoría ofrece clases de tutoría para los niños de los pueblos de Arua, Kadliban, Hatapatana, Keshpur y Nuapatana, con el objetivo de aumentar los niveles educativos de los niños. Alrededor de 237 alumnos ya frecuentan el Centro de Tutoría que ofrece dos turnos; uno por la mañana y otro por la tarde: Las clases I a VI vienen a la tutoría por las mañanas y los alumnos de las clases VII a X vienen por la tarde. Los que se han graduado del Hariharananda Balashram, quienes viven en el campus de Balashram y estudian en los institutos educativos bajo el proyecto Chrysalis, en sus ratos libres dan clases como tutores en el Centro de Tutoría.

Los padres de los alumnos que vienen a la tutoría, pagan una matrícula reducida que cubre los costes de luz y las matrículas para los exámenes. Profesores gubernamentales ya jubilados que viven en los pueblos frecuentemente visitan el centro y ofrecen propuestas para cómo mejorar la enseñanza para los niños. En intervalos regulares se organizan reuniones de los padres con el objetivo de promocionar el entendimiento de la trayectoria educativa de sus hijos. Además, cada domingo se imparten clases de ética a las que asisten unos 60 a 70 niños.

El objetivo principal del Centro de Tutoría es compensar por la mala educación de los colegios en los pueblos. Se propone ayudar a los alumnos a quienes les resultan difíciles las clases regulares para entender los cursos básicos de las clases más bajas. Los tutores intentan cumplir con las necesidades individuales de cada alumno y aconsejar a los padres sobre el mismo. La respuesta de los lugareños al Centro de Tutoría ha sido muy positiva.





HCHC Balighai 2000

HARIHARANANDA CENTROS DE SALUD CARITATIVOS

Los Hariharananda Charitable Health Centres (Hariharananda centros de salud caritativos, HCHC), empezaron incluso antes de la fundación de HAND IN HAND. Al igual de todos nuestros proyectos, estos centros son la continuación de la iniciativa de Paramahansa Hariharananda que nació de la compasión y el amor. Su objetivo era

„Darles alimentos a los hambrientos, una buena educación a los niños pobres y atención médica a los enfermos.“

Paramahansa Hariharananda vivía toda su vida para este sueño de un mundo libre de pobreza, miedo y sufrimiento. Pues fundó la base de aquellos proyectos en el área de la ayuda humanitaria, lo cual su sucesor, Paramahansa Prajnanananda, ha venido continuando en cooperación con HAND IN HAND desde 1999.

Él fundó la Prajnana Mission en febrero de 1999 y ya dentro de unos pocos meses el primer Centro de salud se inauguró en Cuttack (Odisha) para darle asistencia médica gratuita a la gente pobre.

Al mismo tiempo, HAND IN HAND se fundó en Europa como socio de Prajnana Mission. Los HCHC vibran de vida por todos los médicos y voluntarios que han dado su tiempo y conocimiento a los pacientes desde el principio hasta hoy día.

En unos de los primeros artículos en Spotlight (2005), el Dr. Bhanja Kishore Sarangi, que se involucró desde el principio, nos dio una idea de la época en que se establecieron los Centros de salud. Por entonces sólo había dos centros operativos: uno en Jagatpur, en el distrito de Cuttack, y otro en Balighai, en el distrito de Puri. Uno se podría preguntar cuál era la motivación para el servicio desinteresado de los médicos – él respondió:

„Las sonrisas en las caras de los pacientes que he podido ayudar y su asombro a poder ser curados.“

Para poder publicar los dos centros, habló con Paramahansa Prajnanananda sobre la posibilidad de imprimir folletos o de hacer publicidad para los HCHC en la prensa y las demás media.

Sin embargo, él solo le respondió,

„Las palabras viajan miles de millas, pero la labor seria y hecha con dedicación es la mejor publicidad. Nunca olvidemos que el servicio a la humanidad es el servicio a Dios.“

Dr. Ashok Kumar Mohanty también estuvo desde el principio. Él nos enseñó que era relativamente fácil abrir el primer Centro de salud en Jagatpur (Cuttack) ya que había tantos médicos dispuestos a ofrecerle sus servicios a la gente pobre e indigente de manera gratuita. Por otra parte, en Balighai (Puri), la labor de los médicos era especialmente ardua, según cuenta Dr. Mohanty:

„Todos los médicos viajaban desde Puri a Balighai en la madrugada y no volvían hasta muy tarde por la noche. En sólo dos semanas, habíamos tratado a 500 hasta 600 pacientes. Muchos de mis amigos quienes eran médicos en Cuttack nos asistieron y dedicamos nuestros corazones y nuestras almas al trabajo en los HCHC.“

Esencialmente, aún sin folletos, el número de los pacientes tratados se había duplicado muchas veces. Y los dos HCHC se hicieron cinco: tres Centros de salud aprobados por el gobierno, uno de los cuales se convirtió en hospital de día y dos en proyectos de asistencia de salud en los pueblos. Todos juntos los HCHC ofrecen un gran abanico de servicios de salud a la población indigente de Odisha y de Bengala Occidental.

- El centro de salud en Jagatpur, que se fundó en 1999, ahora es un hospital de día respectado que brinda un servicio médico alopático moderno, dirigido hacia la demanda y servicios médicos y dentales móviles. Además del tratamiento médico convencional basado en los síntomas, servicios preventivos como el yoga tienen cada vez más arraigo para ofrecerle a la gente pobre una manera de vida que les permita mantener su salud a largo plazo.
- En el centro de salud en Balighai, que abrió sus puertas justo un año después, en el verano del 2000, ahora ofrecemos servicios de alopática, homeopatía y ayurvédicos. Además de los tratamientos médicos generales, periódicamente se ofrecen tratamientos dermatológicos especializados y



HCHC Jagatpur 1999



HCHC Bhisindipur 2004



VHP Arua 2010



VHP Athagarh 2012

Centro de salud	Fundación	Medicina general	Homeopatía	Ayurveda	Yoga	Días de apertura / semana
HCHC Jagatpur	1999	✓			✓	7 Días
HCHC Balighai	2000	✓	✓	✓	✓	7 Días
HCHC Bhisindipur	2004		✓			2 Días
VHP* Arua	2010	✓	✓			4 Días
VHP* Athagarh	2012		✓			7 Días

* Village Health Project



HCHC Jagatpur 2014

dos veces al mes se ofrecen servicios dentales y fisioterapia. También en el HCHC Balighai se desarrollan servicios preventivos; de momento se ofrece yoga.

- El centro de salud en Bhisindipur, en el estado de Bengala occidental, ofrece tratamientos homeopáticos dos veces a la semana. Antes del comienzo de la pandemia, el tratamiento ocular ambulatorio se ofrecía cada dos meses, utilizando un oftalmómetro móvil y un cilindro ocular. Se está trabajando en volver a ofrecer el servicio.
- En Arua, dentro de la escuela residencial de Balashram, se encuentra un hospital pequeño que se dedica a la alopátia y homeopatía y que abrió sus puertas en el verano del 2004. El hospital está afiliado al Balashram, pero desde 2010 también se abre cuatro días a la semana para los residentes de los pueblos cercanos como un «Village Health Project» (Proyecto de salud para pueblos). También se ofrecen tratamientos dentales dos veces al mes.
- El HCHC en Athagarh, también a «Village Health Project», es nuestro proyecto de salud más pequeño que se dedica a la homeopatía. Se abre los siete días de la semana y los tratamientos dentales se hacen también dos veces al mes.

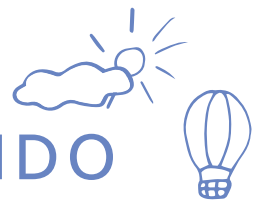
Desde julio de 1999 hasta marzo de 2022, se llevó a cabo cerca de 1,6 millones de tratamientos en los HCHC. La gente sin acceso a servicios sanitarios adecuados por pobreza, recibe el cuidado médico profesional allí. Hoy día, 25 a 30 médicos juntos a cerca de 20 auxiliares médicos y muchas personas más, ofrecen sus servicios a los HCHC. Cada vez más la Prajnana Mission estrecha su colaboración con las autoridades regionales para poder ofrecer ayuda efectiva a más personas, sobre todo en el evento de calamidades y situaciones excepcionales como una pandemia.

Gracias a vuestras donaciones y los esfuerzos incesantes de tantas personas en la India, los Centros de salud pueden retomar sus actividades normales después de los confinamientos y crecen otra vez con la próxima generación de médicos locales y el soporte recibido desde todas las partes del mundo.

Hace 20 años, el doctor Ashok Kumar Mohanty dijo,

«Yo sinceramente creo que en el futuro, con las bendiciones de Dios y la labor humanitaria de la organización de HAND IN HAND, la caridad de la Prajnana Mission se extenderá como la pólvora. La misión será la luz del mundo que resplandece sobre la población de Odisha (India) que tanto sufre, y sobre el mundo entero.»





EL 7º UK BALASHRAM TREK

6 A 12 JUNIO 2022 EN ESCOSIA

Por Hagen Rampes

El séptimo Balashram Trek se anunció el 24 de julio de 2021. El evento escocés resultó ser popular y se agotaron las plazas dentro de 4 horas de anunciar el evento y se creó una larga lista de espera. Inicialmente, 45 personas reservaron su plaza, pero el número de personas final se redujo gradualmente a 28. Nos alegramos mucho de que nos acompañaran cinco yogacharyas: Rajarshi Peter van Breukelen, Swami Karunananda, Yogacharya Claudia Cremers, Yogacharya John Williams y Yogacharya Histas Damania.

El lunes 6 de junio de 2022, la mayoría de los participantes llegó en vuelo al aeropuerto de Edimburgo y fueron trasladados al centro de retiros Lendrick en el bosque nacional de Trossachs. El centro de retiros era muy confortable y el

personal muy amable y atento. El catering fue excelente y nos ofrecieron comida vegetariana deliciosa.

El evento comenzó con la cena seguida por una introducción y una meditación. La mañana siguiente, nos acercamos al lago Loch Lomond para subir la cuesta de Conic Hill de unos 361 metros de altura, la cual se extiende por ambos lados de la línea divisoria de las Tierras Altas y las Tierras Bajas escoceses. El primer día disfrutamos de un tiempo soleado poco usual, lo cual nos ofreció grandes vistas del Loch y las Tierras Altas.

El segundo día, el grupo emprendió una caminata mojada de cuatro millas alrededor del Loch Ard. Disfrutamos de las vistas del loch y la rica flora de sus alrededores. El tiempo

lluvioso y una temperatura de unos 10°C, representaron «un agradable día estival escocés», según nuestro guía.

El tercer día, el tiempo «mejoró» otra vez y bajamos por el sendero de Lime Craig, cerca de Aberfoyle en el bosque-parque de Queen Elizabeth Forest Park. La cuesta pronunciada se olvidó ya rápidamente cuando el grupo se dispuso a comer una comida en plan picnic, por el tiempo que se mejoró y la escasa cantidad de mosquitos. Forest Park abarca mucha belleza natural y fauna. Intentamos detectar las ardillas rojas autóctonas de la zona o martas, sin ver ninguna.

Al día siguiente, la cima de Ben A'an (461m) nos ofreció unas vistas espectaculares sobre los dos lagos de Loch Katrine y Loch Achray en las Tierras Altas. Y nuestra última

excursión, después de un viaje de una hora en coche hacia el norte, nos llevó a los Trossachs.

Hicimos un recorrido de siete millas por la trayectoria de West Highland Way. El tiempo era lluvioso, ventoso e incluso cayó algo de aguanieve. Tanto más se nos calentó el corazón por la noche con la sorpresa de un invitado musical especial, Eryn Strachan, quien nos cantó bonitas canciones populares.

Aunque Paramahansa Prajnanananda no pudo acompañarnos en el séptimo Balashram Trek como estaba previsto, sus bendiciones sí nos acompañaron. El evento se desarrolló de forma relativamente ágil, todos tuvimos una experiencia maravillosa y enriquecedora y se recaudó una cantidad de dinero significativa para la Hariharananda escuela residencial de Balashram.





HAND IN HAND SUIZA – CAMBIO DE LA PRESIDENCIA

Por Regula y Beat Rudin

Seguramente te lo has preguntado algunas veces: «¿Cómo puedo yo contribuir a mejorar la vida de la gente que lo necesita, de los animales el medio ambiente?» A menudo nuestro deseo para ayudar es enorme, sin embargo, no siempre resulta fácil encontrar lo «correcto» a hacer o entender qué oportunidades tienes para poder ayudar de manera efectiva allí donde se necesita. Y la cantidad de organizaciones humanitarias que hay es aún mayor, algunas de las cuales con mucha influencia y actividades a escala mundial. Pues muchas veces la ayuda que aportamos queda en un donativo financiero con la esperanza de que tenga un efecto beneficioso.

Buscando el cumplimiento satisfactorio y activo de su compromiso social, encontraron la Prajnana Mission en la India. Lo que aprendieron sobre HAND IN HAND les era tan convincente que en 2006 decidieron fundar HAND IN HAND Suiza.

Desde luego que no basta sólo con la decisión de crear una sociedad. No, la fundación de la Sociedad requería muchas medidas, como la formulación de reglamentos, crear y gestionar la parte financiera bancaria correspondiente, suministrar los recursos necesarios para gestionar las ac-

tividades de la Sociedad, como por ejemplo organizar la publicidad, etc.

En 2006 Sabine y Rolf Aeppli fundaron la Sociedad con mucho compromiso desde su corazón y alma. Lograron inspirar a muchos compañeros por el proyecto, que han apoyado a HAND IN HAND Suiza de manera constante y con amor durante muchos años.

Lógicamente, después de casi 16 años de trabajar incesantemente, Sabine y Rolf Aeppli empezaron a buscar relevo. Después de mucha deliberación, decidieron de ceder la gestión de la Sociedad. Ahora su proyecto ha crecido – como los primeros niños que entraron en el Balashram – y deja su «hogar familiar».

¡MUCHAS GRACIAS a todos los que habéis acompañado a este «niño» hasta ahora!

A partir del enero de 2022, nosotros, Beat y Regula Rudin, pudimos asumir la presidencia de HAND IN HAND Suiza y desde entonces hemos recibido la asistencia activa de parte de Susan Häner de la Secretaría y de Ursula Allemann en el área financiera.

¡Muchas gracias por la confianza puesta en nosotros con la entrega de la gestión de la Sociedad!



UNA IDEA ESPECIAL

DESDE SUIZA PARA HAND IN HAND

Beatrice Dietrich se preguntaba la misma pregunta: «¿Qué puedo hacer yo para ayudar a la gente?». Ella también estaba buscando una organización que fuera transparente y que fuera capaz de hacer llegar ayuda de manera efectiva a la gente que lo necesitaba. Después de una larga búsqueda, encontró HAND IN HAND y decidió apoyar esta organización. Su idea de cómo se puede ofrecer su apoyo es notable, como también su implementación.

Con la ayuda de sus amigos y su familia, creó el maravilloso Soulcape. Es el resultado de una cooperación fructífera, el compromiso sincero, la experiencia vivencial y habilidades. Desde la compra de una fábrica hasta coser la tela, el embalaje y la presentación en un sitio web específicamente creado, y todo exclusivamente para HAND IN HAND. A través de una cadena de conocimiento que se ofreció generosamente, se creó un gran producto para HAND IN HAND. Su precio consiste en los costes de producción más €20, cantidad que se entrega íntegramente a HAND IN HAND Suiza.

“Con la compra de una bufanda Soulcape, tú personalmente podrás contribuir a que un niño en la India reciba una plaza en un instituto seguro y afectuoso. De cada bufanda que se vende – a un precio de 79€ – HIH Suiza recibe 20€. Esto equivale al coste de un mes de enseñanza para un niño. Yo así lo siento desde el corazón, el compartir la esperanza, la confianza, el calor y la compasión con todas las personas que lo necesitan urgentemente.” (Beatrice Dietrich)

¡MUCHAS GRACIAS a todos los que estáis ayudando con Soulcape !





UNA IDEA SE HACE REALIDAD

DESDE EL JARDÍN DEL ASHRAM EN AUSTRIA POR HAND IN HAND

Por Mette Koivusalo

Swami Sankalpananda es una monje en el linaje de Giri y vive en el Centro de Kriya Yoga Viena en Austria. Siempre ha tenido la ayuda a HAND IN HAND muy cercana. Desde hace ya muchos años ha hecho productos hechos a mano de las flores y hierbas que ella misma planta en el jardín del ashram.

La idea para el negocio actual brotó como el resultado de los comentarios muy positivos que recibió a cerca de una esencia herbal que inicialmente producía para ella misma. Las reacciones positivas acerca de esta esencia la inspiraron a ir desarrollando esta idea con más productos.

Con la ayuda de amigos, libros, videos de YouTube y su propia creatividad, Sankalpananda empezó a experimentar con la

producción de la esencia caléndula y distintos tipos de jabón. Entusiasmó a muchas personas por sus artículos hechos a mano y los compraron con alegría sabiendo que las ganancias se las pasaban a HAND IN HAND.

En la actualidad, la gama de los productos de Sankalpananda consiste en: esencias de lavándula y caléndula, cremas Aloe Vera, cremas desodorantes, bálsamo labial y una gama de jabones a base de hierbas, como jabón de ortiga para cabello, jabón con caléndula, lavándula, aquilea, rosa, camomila y bálsamo de limón.

Christa Bauer, una discípula de Kriya Yoga desde hace muchos años, se encarga del envasado de los productos; para ella es otra manera de poder apoyar de manera activa a HAND IN HAND, además de sus aportaciones financieras.

El 100 % de los donativos para los productos cosméticos caroseros se entrega a HAND IN HAND.

Todos en HAND IN HAND están muy agradecidos por el compromiso creativo y devoto de Swami Sankalpananda y Christa Bauer hacia HAND IN HAND.

Nos dan un ejemplo muy bonito de como cada contribución puede hacer una diferencia, por pequeña o grande que sea.

Nos demuestra otra vez que HAND IN HAND cumple con su promesa: ¡Una gota puede hacer una diferencia!

¡MUCHAS GRACIAS!



¡LA UNIÓN HACE LA FUERZA!

Por Swami D. Giri



En este mundo nada es permanente; la vida siempre fluctúa. Los tiempos de crisis nos lo recuerdan. Las situaciones difíciles vendrán; tal como lo estamos viviendo en este mundo. En esas ocasiones, se entiende muy bien que en primer lugar pensemos en nosotros mismos.

Sin embargo, existen organizaciones en que hay gente que trabaja incesantemente, sobre todo en esos tiempos, para ayudar a los que son duramente golpeados por la crisis: la gente pobre y desfavorecida que viven en aquellos países donde los gobiernos son incapaces de ofrecer las condiciones mínimas para vivir para grandes segmentos de la población cuando de repente surge una crisis.

Una de esas organizaciones humanitarias es HAND IN HAND. Los fundadores de HAND IN HAND en Europa y EE.UU., y la gente implicada en HAND IN HAND en el mundo entero, tiene distintas nacionalidades, creencias y religiones, vive en distintos continentes, tiene otro color de piel, educación y diversas experiencias vivenciales. Sin embargo, todos colaboran de manera cohesiva y efectiva para un mundo mejor. Estas personas en HAND IN HAND traen sonrisas a tanta gente en apuros; sobre todo a los niños en Balashram.

Como parte de sus servicios durante la COVID, HAND IN HAND, EUROPE organizó música en línea, los llamados 'Joy Concerts', con el único propósito de traer paz y amor a todos.



El dos de enero de 2021, los músicos Shanti Omkara abrieron el primer concierto de HAND IN HAND, inaugurando así una serie de conciertos con otros músicos como protagonistas. Todos estos conciertos se realizaron con la ayuda de voluntarios desde Austria y Alemania hasta la India, los Países Bajos, Omán, Suiza y RU.

El tiempo vuela, como se dice. En nada terminamos el 30 de julio de 2022 el cuarto concierto caritativo en transmisión directa. Por primera vez, HAND IN HAND, USA se juntó al HAND IN HAND, EUROPE. El poeta y músico australiano-israelí hizo un concierto inspirador en directo desde Costa Rica, que se llamaba «Connectedness» o conectividad.

Y creemos que esto resume a HAND IN HAND: cohesión y crecer juntos bajo el lema: «Uno para todos - Todos para uno».

HAND IN HAND, EUROPE y HAND IN HAND, USA con PRAJNANA MISSION en la India están unidos para un objetivo común, una visión común y, sobre todo, un compromiso común: la ayuda humanitaria. El hecho de que tanta gente alrededor del mundo junten las manos para un mundo mejor, ya es un éxito para nosotros, porque:

¡La unión hace la fuerza!

¡La unión hace la fuerza!





Una gota puede hacer una diferencia

Por favor, haz la diferencia con sólo 1€ al día para los niños de Balashram!
Dales a los niños más indigentes una nueva oportunidad en la vida.

Hand in Hand ÖSTERREICH/INTERNATIONAL

Erste Bank Baden
IBAN: AT07 2011 1286 2802 5101
BIC: GIBAAATWWXXX
Spendenabsetzbarkeit SO 1407



STIFTUNG Hand in Hand DEUTSCHLAND

Bank für Sozialwirtschaft
IBAN: DE37 7002 0500 3750 9300 93
BIC: BFSWDE33MUE
Spendenabsetzbarkeit!

Hand in Hand SCHWEIZ

Raiffeisenbank Emmen
IBAN: CH98 8080 8007 7958 0123 4
Schwimmbadweg 3
4144 Arlesheim
BC: 80808, BIC: RAIFCH22
Steuerbegünstigung!

Hand in Hand Organization Austria/POLAND

for donations in Polish Zloty
mBank S.A.
nr konta: 74 1140 2105 0000 4911 3000 1001

Hand in Hand FRANCE

Crédit mutuel de Bretagne / CCM MUR-UZEL
IBAN: FR76 1558 9228 2302 7456 1224 086
BIC: CMBRFR2BARK

STICHTING Hand in Hand NEDERLAND

ING Bank te Bergen op Zoom
IBAN: NL64INGB0002763756
BIC: INGBNL2A

UNITED KINGDOM

Kriya Yoga UK
Account: 80523641
Sort Code: 60-50-06

Gerne können Sie
auch online spenden:
www.handinhand.at
via



PARA MÁS DETALLES VISITA

HAND IN HAND – Organización humanitaria
info@handinhand.at · www.handinhand.at

HAND IN HAND Organización humanitaria
Número ZVR 622986022



www.handinhand.at